



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**Program Studi S-3 ILMU HUKUM**

**Kode  
Dokumen  
[\*\*]**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan	
			Teori	Praktik			
PENELITIAN DISERTASI I	HKM7108	Wajib Kurikulum	-	<b>2 SKS</b>	2	04 Agustus 2025	
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Wakil Dekan I</b>		<b>Ketua LINK-UP USU</b>		
	1. Promotor 2. Co-Promotor		Dr. Agusmidah,S.H.M.Hum		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>						
	CPL 2	Mampu mengembangkan asas, teori, doktrin, dalil-dalil hukum dan norma hukum sesuai dengan pengetahuan hukum nasional dan internasional.					
	CPL 4	Mampu mengembangkan ilmu hukum yang berkeadilan melalui kajian dan analisis terhadap masalah hukum yang terjadi dan berkembang dalam kehidupan masyarakat dalam lingkup nasional dan global, secara berkualitas dan bertanggung jawab.					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	Kode CPMK	<b>Deskripsi CPMK</b>				<b>Bobot CPMK (%)</b>	
	CPMK01	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis masalah hukum yang signifikan untuk penelitian.				25%	
CPMK02	Mahasiswa dapat merancang kerangka teori yang komprehensif dan relevan dengan topik penelitian.				25%		
CPMK03	Mahasiswa dapat menyusun metodologi penelitian yang sistematis dan terukur.				25%		
CPMK04	Mahasiswa dapat Menyusun proposal disertasi yang jelas, terstruktur, dan sesuai dengan standar akademik.				25%		
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>							
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi gap dalam literatur hukum.						

	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengintegrasikan teori dengan masalah penelitian.			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menyusun desain penelitian dan instrumen yang tepat.			
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun proposal disertasi dengan struktur yang baik.			
<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>
	CPMK 01	√			
	CPMK 02		√		
	CPMK 03			√	
	CPMK 04				√
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini dirancang untuk membimbing mahasiswa dalam penyusunan dan pelaksanaan penelitian awal disertasi, termasuk merumuskan masalah, menyusun tinjauan pustaka, metodologi penelitian, dan menyusun kerangka awal disertasi. Fokus utama adalah pematangan ide dan kelayakan topik disertasi yang akan dikembangkan lebih lanjut dalam Penelitian Disertasi II.				
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi dan Analisis Masalah Hukum</li> <li>2. Kerangka Teori</li> <li>3. Penelusuran Kepustakaan</li> <li>3. Metodologi Penelitian</li> <li>4. Penulisan Proposal Disertasi</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soekanto, Soerjono. <b>Pengantar Penelitian Hukum</b>. Jakarta: UI Press, 2014.</li> <li>2. Salim HS dan Erlies Septiana Nurbani. <b>Penerapan Teori Hukum pada Penelitian Disertasi dan Tesis</b>. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2018.</li> <li>3. Peter Mahmud Marzuki. <b>Penelitian Hukum</b>. Jakarta: Kencana, 2016.</li> <li>4. Johnny Ibrahim. <b>Teori dan Metodologi Penelitian Hukum Normatif</b>. Surabaya: Bayumedia, 2007.</li> <li>5. Mike McConville dan Wing Hong Chui, <i>Research Methods for Law</i>.</li> <li>6. Peter Cane dan Herbert M. Kritzer, <i>The Oxford Handbook of Empirical Legal Research</i>.</li> <li>7. David L. Lawrence, <i>Legal Research and Writing for International Graduate Students</i>.</li> </ol>				

	<b>Pendukung:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chazawi, Adami. <b>Metodologi Penelitian Hukum</b>. Malang: Media Nusa Creative, 2020.</li> <li>2. Moleong, Lexy J. <b>Metodologi Penelitian Kualitatif</b>. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.</li> <li>3. Yulianto, Eko. <b>Penulisan Akademik untuk Ilmu Hukum</b>. Yogyakarta: FH UGM Press, 2022.</li> <li>4. Cresswell, John W. <b>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches</b>. SAGE Publications, 2017.</li> <li>5. William Putman, <i>Legal Research: How to Find &amp; Understand the Law</i>.</li> <li>6. Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, dan Joseph M. Williams, <i>The Craft of Research</i>.</li> <li>7. Stephen Bates, <i>Writing Law Dissertations: An Introduction and Guide to the Conduct of Legal Research</i>.</li> </ol>						
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promotor</li> <li>2. Co-Promotor</li> </ol>						
<b>Matakuliah Bersyarat</b>	-						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [8,49 Jam]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu mengidentifikasi gap dalam literatur hukum.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan</li> <li>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan komunikasi</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan</li> </ol> <b>Teknik:</b>	KM [(1x(2x60'')]  <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</li> </ol>	PB [(1x(2x50'')]  <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi</li> <li>2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</li> <li>3. Membuat catatan tentang materi</li> </ol>	<b>Pokok Bahasan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studi literatur tentang penelitian hukum terkini.</li> <li>2. Teknik merumuskan pertanyaan penelitian yang inovatif.</li> <li>3. Diskusi kasus dan penerapan</li> </ol>	20%

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar kerja (Non-Tes)</li> <li>2. Membaca bacaan yang Disediakan</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan</li> <li>4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan</li> <li>5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan latihan dengan jawaban</li> </ol>	<b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri	pembelajaran yang dijelaskan <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</li> <li>5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)</li> </ol> <b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)  <b>Metode Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol>	teori dalam praktik.	
4-7	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu mengintegrasikan teori dengan masalah penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi pertemuan</li> <li>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep  <b>Teknik : (Non-Tes)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan</li> </ol>	KM [(1x(2x60”)] <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</li> </ol> <b>Metode Pembelajaran:</b>	PB [(1x(2x50”)] <b>Kegiatan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi</li> <li>2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori-teori utama dalam ilmu hukum dan aplikasinya.</li> <li>2. Teknik pengembangan kerangka teori yang komprehensif.</li> <li>3. Integrasi teori dalam penelitian hukum</li> </ol>	20%

			Klasifikasi Sumber-Sumber Hukum 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan	Belajar Mandiri	4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan  <b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)  <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah 2. Diskusi		
<b>LAPORAN PENELITIAN PENDAHULUAN</b>							
9-12	Sub-CPMK 3:  Mahasiswa mampu menyusun desain penelitian dan instrumen yang tepat.	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep  <b>Teknik : (Non-Tes)</b> 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan bidang ilmu yang terkait dengan ilmu hukum	KM [(1x(2x60"))] <b>Kegiatan:</b> 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi  <b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50"))] <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan	1. Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam ilmu hukum. 2. Teknik penyusunan desain penelitian dan instrumen. 3. Studi kasus mengenai penerapan metodologi penelitian.	20%

			<p>2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan</p> <p>3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan</p> <p>4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan</p>		<p>5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan</p> <p><b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p>		
13-15	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Mahasiswa mampu menyusun proposal disertai dengan struktur yang baik.</p>	<p>1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan</p> <p>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep</p> <p><b>Teknik : (Non-Tes)</b></p> <p>1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan sistem hukum secara umum dan jenis-jenisnya yang ada di dunia</p> <p>2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan</p> <p>3. Menjawab pertanyaan sesuai</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran</p> <p>2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi</p> <p>2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</p> <p>4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan</p> <p>5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan</p> <p><b>Media:</b></p>	<p>1. Struktur dan komponen proposal disertai.</p> <p>2. Teknik penulisan akademik dan penyajian data.</p> <p>3. Evaluasi dan umpan balik terhadap proposal disertai.</p>	40%

			dengan materi bacaan 4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan		Power Point Presentation (PPT) <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah 2. Diskusi		
<b>LAPORAN PUBLIKASI MEDIA MASSA/ ARTIKEL</b>							